



Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



Capítulo IV

Antecedentes y Diseño de la Feria de los Derechos Universitarios

Durante el año 2021 la defensoría de los Derechos Universitarios recibió un total de 159 quejas en toda la Red Universitaria, por temas relacionados por acoso y hostigamiento sexual, discriminación, faltas al código de ética y por violaciones a diversos derechos universitarios.

Ante tal número de quejas presentadas, por iniciativa de la defensoría de los derechos universitarios se diseñó lo que más tarde conoceríamos como “Vive la Feria de los Derechos Universitarios” un evento cuya finalidad es la promoción y difusión de los derechos universitarios, así como el fomento a una cultura de paz en los espacios de la Universidad.

Entre el diverso personal de la Defensoría se diseñaron diferentes propuestas para tener un mayor alcance en la Red Universitaria, donde por medio de juegos, charlas y talleres, se pudiera concientizar y sensibilizar a la comunidad sobre los temas de mayor relevancia dentro de la universidad para coadyuvar en la eliminación y erradicación de la violencia, tal como lo ha señalado nuestro actual Rector General.

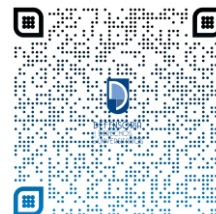
Además, es un compromiso de esta dependencia tanto institucional y social, tal y como lo señalan las fracciones I, II, y VI del artículo 9 del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara.

Por tal motivo en el 2022 dieron inicio las actividades de dicha feria en distintos Centros Universitarios y preparatorias de la Red Universitaria, teniendo un gran alcance, impacto y participación de la Comunidad.

Objetivo.

El principal propósito de la Feria es dar a conocer entres quienes integran la Universidad de Guadalajara qué es y para qué sirve la Defensoría de los derechos Universitarios con 3 objetivos particulares a saber:

1. Objetivo Particular 1: Promover la cultura de paz, de respeto y de la inclusión, los derechos humanos y universitarios, la igualdad y no discriminación y prevenir las violencias.
2. Objetivo Particular 2: Explicar a quienes integran la Universidad de Guadalajara, que la Defensoría es un órgano unipersonal que atiende a las necesidades de la comunidad universitaria.
3. Objetivo particular 3: Explicar a quienes integran la Universidad de Guadalajara, que la Defensoría atiende los casos en que se presume la violación a los derechos humanos o universitarios.



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



De igual forma se cuenta con 5 objetivos específicos mismos que señalamos a continuación:

1. Objetivo específico 1: Involucrar a la comunidad universitaria en procesos de transformación hacia una cultura de paz y de respeto.
2. Objetivo específico 2: Interesar a la comunidad universitaria en temas relacionados a sus derechos y sus mecanismos de protección.
3. Objetivo específico 3: Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las consecuencias de realizar actos que violentan los derechos de otros.
4. Objetivo específico 4: Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de ser inclusivos y con trato igualitario.
5. Posicionar a la Defensoría de los Derechos Universitarios como una dependencia que la comunidad universitaria conozca.

Público al que se encuentra enfocada.

La comunidad universitaria es el público principal de la Feria de los Derechos Universitarios, tanto alumnos, académicos, administrativos y directivos forman parte de dicha comunidad, los cuales son el enfoque principal para brindarles atención y ofrecerles dichas actividades en sus diversos espacios universitarios.

Por medio de las actividades generadas de la feria en cuestión, se espera que al público que se alcance comience a interiorizar la importancia de los derechos humanos y que resultan importantes para el desarrollo integral de cualquier persona, para que de igual forma puedan reflexionar si han realizado acciones en las que hayan violentado.

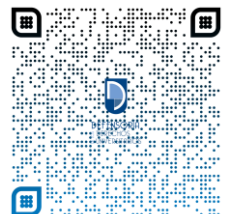
Además, con los talleres, juegos y conferencias los participantes podrán conocer la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara, para que sirva y sea de interés y deseo participar en actividades de formación posteriores impartidas por la Defensoría.

Descripción de la Feria.

La feria es un evento que es a petición del espacio universitario que lo desee, sea preparatoria o centro universitario.

El orden a seguir de acuerdo a diversos tiempos establecidos por la dependencia que solicita la Feria, en la cual siempre existe una bienvenida y una inauguración que por lo general están a cargo de las autoridades del centro universitario o preparatoria y el Defensor o en su caso el representante que el designe.

Posterior a ello durante el transcurso de la mañana y parte de la tarde, se desarrollan dos conferencias las cuales tienen una duración de 1 hora cada



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



una con un espacio de 15 minutos para preguntas y respuestas, donde puede existir una participación de 100 a 200 personas, la misma se desarrolla en un auditorio o aula magna de la dependencia, que cuente con equipo para proyectar.

De igual forma se desarrollan 4 talleres, con una duración de 1 hora cada uno, en donde podrá existir una participación de entre 25 y 30 personas por taller, el cual se desarrolla en un salón con mesas, sillas y equipo para proyectar.

Por último, se realizan un total de 14 actividades en donde a manera de juegos se fomenta la participación en equipo, la comunicación, diálogo, entre otros valores que permitan dar a conocer, fomentar y defender los derechos humanos en los espacios y ámbitos universitarios.

Las actividades mencionadas son las siguientes:

1. Actividad: Mi nombre en Braille			
Eje estratégico:	Cultura de inclusión	Duración:	25 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Que contenga mesas y sillas acomodadas en forma de herradura
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 12 participantes
Recursos materiales:	Hojas con signos generadores impresos y lona con el alfabeto en Braille con la información de la DDU		
	Plastilina		
	15 antifaces		
Objetivos:	-Identificar las barreras de acceso y uso de la información para personas con discapacidad visual -Adquirir los conocimientos para la implementación del sistema Braille		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	La actividad comenzará con las siguientes preguntas ¿conoces como escriben las personas ciegas? Alguna vez has tocado o identificado el Braille en algún objeto o hoja		
	A las personas participantes en la experiencia se les brindará un material escrito en braille (Hojas en braille) a manera de ejemplo para que lo conozcan.		





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

	<p>Se genera una actividad a manera de ejemplo con uno de los participantes para explicar las barreras de acceso a la información y así como el concepto lógico visual</p> <p>Se les entregara el material para la actividad que consiste en dos hojas una con los signos generadores impresos, así como la porción de plastilina para rellenar los campos en la hoja de papel antes mencionada.</p> <p>Se explica la lógica del Braille y su implementación: Tutorial</p>																								
Nota para el facilitador	<p>Las barreras de acceso a la información no se encuentran en la ausencia de vista sino en la falta de documentos en formatos accesibles. Una persona ciega no puede acceder a la información de un libro no solo por la ausencia de la vista sino porque el libro ha sido pensando en formato visual, si el libro tuviera formatos accesibles que cubrieran esta necesidad no existiría una barrera de acceso a la información</p>																								
Reglas	<p>Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se puedan vivir el código de conducta de nuestra universidad</p>																								
Quien facilite	<p>Deberá identificar la diferencia entre limitación física y barrera</p> <p>Deberá tener conocimiento de la cultura de inclusión para personas con discapacidad visual y comprender la lógica del Braille.</p> <p>Deberá comprender las barreras creadas a partir de las lógicas visuales que predominan en el acceso a la información</p>																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Recoger la experiencia</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Preguntas sugeridas o detonantes</th> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Quien facilite</td> <td>Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia</td> <td>¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Qué es la discapacidad?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pregunta para dar seguimiento a la actividad</td> <td>¿Te gusto la actividad?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Cierre</td> </tr> </table>		Recoger la experiencia	Preguntas sugeridas o detonantes	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Quien facilite</td> <td>Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia</td> <td>¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Qué es la discapacidad?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pregunta para dar seguimiento a la actividad</td> <td>¿Te gusto la actividad?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?</td> </tr> </table>	Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?			¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?			¿Qué es la discapacidad?		Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gusto la actividad?			¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?			¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?		Cierre	
Recoger la experiencia	Preguntas sugeridas o detonantes																								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Quien facilite</td> <td>Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia</td> <td>¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Qué es la discapacidad?</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Pregunta para dar seguimiento a la actividad</td> <td>¿Te gusto la actividad?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?</td> </tr> </table>	Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?			¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?			¿Qué es la discapacidad?		Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gusto la actividad?			¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?			¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?							
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?																							
		¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?																							
		¿Qué es la discapacidad?																							
	Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gusto la actividad?																							
		¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?																							
		¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?																							
Cierre																									





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



Generar una rueda y compartir la importancia de promover y adquirir la cultura de inclusión para generar igualdad de oportunidades en el acceso y uso de la información para personas con discapacidad visual.

La mayor barrera se encuentra en ser indiferente ante las necesidades de aquellos que nos rodean.

Entregar material promocional de la DDU a todos



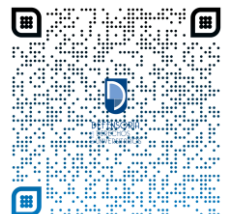
33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel

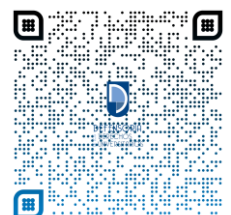


2. Actividad: Mi compromiso por la paz

Eje estratégico:	Cultura de paz	Duración:	5 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Espacio abierto, sobre pared blanca o lona se sugiere de 2 mtr. de alto por 4m de ancho
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Indeterminado
Recursos materiales:	Pared blanca, pellón, cartulinas, papel imprenta, o cualquier otro material donde se puedan plasmar los compromisos.		
	Pintura vinílica de 3 colores		
	4 brochas chicas		
	3 charolas		
	2 Protectores		
	Tinner para lavar las brochas		
	Esténcil: MI COMPROMISO POR LA PAZ		
Objetivos:	2 Paquetes de toallas húmedas		
	Intervenir muros con pinta de manos y escritura de compromisos en positivo que sumen a la visibilización de prácticas pacíficas en espacios y ámbitos universitarios.		

Desarrollo

Quien facilite:	invitará a los integrantes de la comunidad universitaria para que plasmen los compromisos que asumen de manera personal para llevar a la práctica cotidiana desde sus espacios en pro por la construcción de una comunidad universitaria en armonía y paz, ello por medio de la generación de frases que inicien con “yo me comprometo a...” seguido de su compromiso, nombre, grado y grupo tratándose de estudiantes, así como cargo tratándose de personal administrativo, docente o autoridad. A la par de la frase, cada integrante de ser posible, plasmará su mano con pintura a un lado de su compromiso.
Reglas del juego	Tratarnos con respeto
	No empujar
	No apresurar





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



No desperdiciar la pintura
Recoger la experiencia
Se capturarán los compromisos en evidencia fotográfica, a efecto de rescatar los mejores y difundirlos por diversos medios digitales al resto de la comunidad universitaria en la Red.
Invita a la comunidad a grabar un pequeño video de máximo 30 segundos sobre su participación en la actividad.
Cierre
Agradece a todos su participación y motívalos a cumplir su compromiso
Entregar promocionales a todos



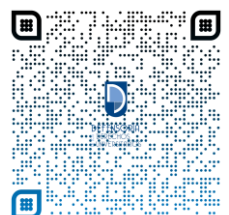
33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





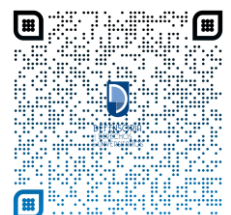
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



3. Actividad: Trenza del diálogo

Eje estratégico:	Cultura de paz	Duración:	30 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Espacio abierto, preferentemente pasto
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	20 participantes
Recursos materiales:	10 Sogas amarillas de 5 metros de largo		
	1 pañuelo rojo		
	3 silbatos		
Objetivos:	Reflexionar sobre la importancia que tiene la buena comunicación entre las personas Experimentar diversas emociones Reconocer los resultados que puede tener un conflicto Divertirse trabajando en equipo		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	deben dividirse en dos grupos		
	deben elegir a un@ líder		
	deben elegir a un@ supervisor@		
	deben elegir un nombre de equipo relacionado con la Cultura de Paz		
	cada equipo debe hacer una trenza de tres gajos		
Reglas del juego	cada participante deberá sostener una sogá		
	cada participante deberá sostener la sogá con las dos manos		
	ningún participante podrá soltar su sogá o el equipo quedará descalificado		





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

	<p>el supervisor de cada equipo solo podrá ser observador del equipo contrario, tiene la función de verificar que no haya trampa. No puede hablar, tocar, o interactuar de ninguna manera con su propio equipo o el equipo que supervisa.</p> <p>gana el equipo que termine primero o haya avanzado más en el lapso de 10 minutos</p>	
Quien facilite	brinda a cada supervisor un silbato	
	da un tiempo de 7 minutos para que los equipos se organicen	
	da el silbatazo de inicio	
	Toma el tiempo de 10 minutos	
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes
Quien facilite	Pregunta quién quiere participar del grupo	¿seguiste las reglas?
		¿hubo conflictos con tu equipo?
		¿qué emoción sentiste?
	Pregunta al supervisor como se sintió solo observando	¿tuviste ganas de participar?
		¿qué sucedió cuando silbaste?
		¿qué emoción sentiste?
	Pregunta a quien fue líder como se sintió dirigiendo	¿siguieron tus instrucciones?
		¿hubo conflictos con tu equipo?
		¿qué emoción sentiste?
Cierre		
<p>Todas las personas participantes y quien facilite forman una rueda y el o la facilitadora explica la importancia de llevar una buena comunicación, de seguir las reglas establecidas no solo como un juego sino en el salón, en el plantel o en la sociedad. Resalta la importancia de tomar decisiones oportunas y de transmitir las, y sobre todo de resolver el conflicto.</p>		





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

4. Actividad: Lotería			
Eje estratégico:	Promoción de los Derechos Universitarios	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Indistinto
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	15 personas
Recursos materiales:	Lotería		
	Fichas, chicles		
Objetivos:	Promover el conocimiento de los Derechos Universitarios en una manera lúdica.		
Desarrollo			
Al inicio el facilitador:	Conforma grupos de 15 personas		
	Reparte a cada uno una tabla		
	Explica en forma breve y de forma coloquial como jugar la lotería		
	Explica la importancia de los promover, respetar, proteger y garantizar los Derechos Universitarios en correlación a los Derechos Universitarios		
Reglas del juego	La primer persona que complete la tabla gana		
Cierre			
Quien facilite pregunta al grupo quien quiere participar y exhorta a conocer los Derechos Universitarios en la Normativa Universitaria y demás legislación aplicable.			
Entregar artículo promocional a todos			



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



5. Actividad Conéctate con tus Derechos

Objetivo. Dar a conocer a las personas que participen, información básica acerca de lo que son los derechos humanos, ejemplos de algunos derechos humanos, el nacimiento de su reconocimiento internacionalmente, fundamento jurídico en México donde se reconocen los derechos humanos, identificación de los organismos de defensa y protección de los Derechos Humanos a nivel nacional y estatal. Esto, a través de pequeñas lecturas y la realización de una pregunta al final de dicha lectura. Adicionalmente, se les solicitará contesten una pequeña encuesta antes de retirarse.

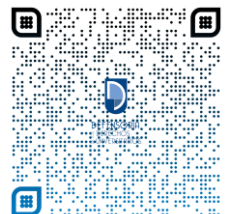
Como se realiza la actividad:

1. Se le da a elegir una lectura a la persona que desee participar. Las lecturas vienen señaladas como Lectura A. Lectura B. y Lectura C y con un color distinto cada una. Sin que vean el contenido, se les da a elegir cual lectura quiere leer, si la A, B o C.
2. Una vez que elige, se le da la hoja que contiene la lectura.
3. Al término de la lectura que no excede por su contenido más de 3 minutos, se le retira la hoja de lectura.
4. Se revuelven las preguntas y respuestas relacionadas con las lecturas. Es importante decir que los papelitos vienen identificados con el color de las lecturas, por lo que se les debe indicar a quien participe, que debe elegir un papelito que sea del mismo color que el de su lectura.
5. La persona de la DDU, leerá la pregunta
6. Si el participante responde correctamente la pregunta se le da alguno de los premios que se darán.
7. Al final, antes que se retiren se les pide a quienes participaron contesten una pequeña encuesta.

Las lecturas se tomaron del contenido del documento denominado **“Creando lazos con tus derechos. Grandes mitos sobre los derechos humanos”**, a cargo de la Dirección General de Derechos Humanos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

<https://www.scjn.gob.mx/derechos-humanos/sites/default/files/Publicaciones/archivos/2021-03/IV GRANDES%20MITOS%20SOBRE%20LOS%20DH%20%282%29.pdf>

6. Actividad: ¿Qué tratos son?



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





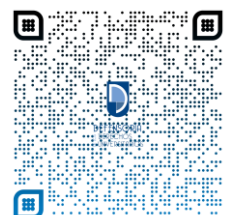
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Eje estratégico:	Cultura de inclusión	Duración:	25 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Que contenga mesas y sillas acomodadas en forma de herradura
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 12 participantes
Recursos materiales:	Hojas con signos generadores impresos y lona con el alfabeto en Braille con la información de la DDU		
	Plastilina		
	15 antifaces		
Objetivos:	-Identificar las barreras de acceso y uso de la información para personas con discapacidad visual -Adquirir los conocimientos para la implementación del sistema Braille		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	La actividad comenzará con las siguientes preguntas ¿conoces como escriben las personas ciegas? Alguna vez has tocado o identificado el Braille en algún objeto o hoja		
	A las personas participantes en la experiencia se les brindará un material escrito en braille (Hojas en braille) a manera de ejemplo para que lo conozcan.		
	Se genera una actividad a manera de ejemplo con uno de los participantes para explicar las barreras de acceso a la información y así como el concepto lógico visual		
	Se les entregara el material para la actividad que consiste en dos hojas una con los signos generadores impresos, así como la porción de plastilina para rellenar los campos en la hoja de papel antes mencionada.		
	Se explica la lógica del Braille y su implementación: Tutorial		
Nota para el facilitador	Las barreras de acceso a la información no se encuentran en la ausencia de vista sino en la falta de documentos en formatos accesibles. Una persona ciega no puede acceder a la información de un libro no solo por la ausencia de la vista sino porque el libro ha sido pensando en formato visual, si el libro tuviera formatos accesibles que cubrieran esta necesidad no existiría una barrera de acceso a la información		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se puedan vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Deberá identificar la diferencia entre limitación física y barrera		





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

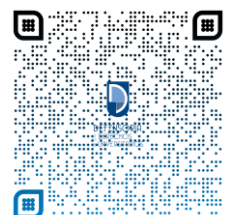
La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

		Deberá tener conocimiento de la cultura de inclusión para personas con discapacidad visual y comprender la lógica del Braille.
		Deberá comprender las barreras creadas a partir de las lógicas visuales que predominan en el acceso a la información
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cuál es la diferencia entre barrera y limitación física?
		¿Dónde radica la principal barrera de acceso a la información para personas ciegas?
		¿Qué es la discapacidad?
	Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gusto la actividad?
		¿Te gustaría seguir aprendiendo Braille?
		¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre		
<p>Generar una rueda y compartir la importancia de promover y adquirir la cultura de inclusión para generar igualdad de oportunidades en el acceso y uso de la información para personas con discapacidad visual.</p> <p>La mayor barrera se encuentra en ser indiferente ante las necesidades de aquellos que nos rodean.</p>		
Entregar material promocional de la DDU a todos		

7. Actividad: Memorama			
Eje estratégico:	Promoción de los Derechos Universitarios	Duración:	15 minutos



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





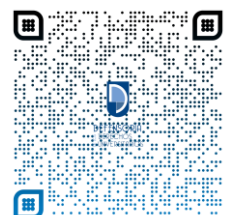
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Edad:	14+	Lugar:	Que contenga mesas y sillas acomodadas en forma de herradura
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 10 participantes
Recursos materiales:	Cartas de memorama previamente elaboradas por esta defensoría		
Objetivos:	-Conocer algunos de los derechos universitarios que señala la normativa de la Universidad de Guadalajara por medio de un juego tradicional como lo es la lotería.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	La intención de la presente actividad es que por medio de un juego tradicional y conocido como lo es el memorama, se pueda dar a conocer algunos de los derechos universitarios a la diversa comunidad de la UDG.		
	Además con cada derecho poder hacer una muy breve explicación en el caso de los derechos que puedan ser un poco más complicados de entender.		
Nota para el facilitador	Poner énfasis en aquellos derechos que sean un poco más complicados de entender o algunos que puedan ser pocos conocidos, en el transcurso del juego se tendrá la disposición de escuchar y atender cualquier inquietud en caso de ser necesario.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se puedan vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Contar con un conocimiento mínimo de los derechos Universitarios.		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Identificaron algunos de sus derechos universitarios?	
		¿Tenían algún conocimiento previo sobre algunos de ellos?	
		¿Conocen la Ley Orgánica y Reglamentos de la Universidad?	





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gusto la actividad?
	¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre los derechos universitarios?
	¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre	
<p>Generar una rueda y compartir la importancia de promover y conocer los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz.</p>	
Entregar material promocional de la DDU a todos	

8. Actividad: Carrera de esquíes



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





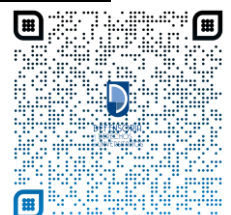
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Eje estratégico:	Promoción de los Derechos Universitarios	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Espacio libre de aproximadamente 5 metros de largo y 3 de ancho
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 8 participantes por equipo
Recursos materiales:	Esquíes Pedazos de madera y sogas.		
Objetivos:	-Fomentar el trabajo en equipo por medio de la comunicación logrando desarrollar cualidades como liderazgo, empatía y trabajo en conjunto.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	La intención de la presente actividad es que en cada esquíe estén por lo menos 4 integrantes del equipo, en dónde por medio de la coordinación, trabajo en equipo y comunicación puedan llegar a l otro extremo del espacio asignado para tal fin.		
	Al regresar el equipo de la primera vuelta los demás integrantes del equipo se prepararán para realizar el mismo recorrido.		
Nota para el facilitador	Recordar en todo momento la seguridad en dónde eviten aventarse o golpearse, además de impulsarlos a fomentar el trabajo en equipo.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Ser capaz de poner orden así como una buena modulación de voz.		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cómo se sintieron con tal actividad?	
		¿Qué valores y principios se trabajaron en la dinámica?	





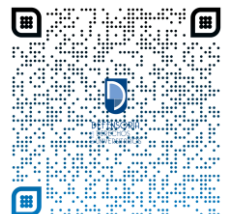
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



		¿La comunicación es importante para el trabajo en equipo?
Pregunta para dar seguimiento a la actividad		¿Te gusto la actividad?
		¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre los derechos universitarios?
		¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre		
Generar una rueda y compartir la importancia de promover y conocer los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz por medio del diálogo y la comunicación.		
Entregar material promocional de la DDU a todos		

9. Actividad: Tactorama



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





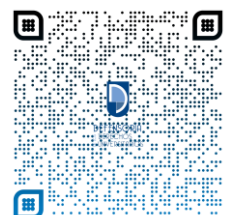
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Eje estratégico:	Sensibilización e igualdad	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Sillas en mesas acomodadas en forma de herradura.
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 10 participantes por equipo
Recursos materiales:	Botes con letras y demás objetos. Paliacates para poder vender los ojos.		
Objetivos:	-Sensibilizar en temas de igualdad respecto de las personas con alguna discapacidad visual fomentando la empatía y compañerismo.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	En un lapso de 15 minutos los participantes deberán formar la frase cultura de paz con las letras que están dentro de los botes, sin embargo no solo hay letras, ya que podrán encontrar otros objetos que harán más difícil la formación de la frase teniendo que agudizar su tacto así como el dejarse guiar y apoyar por sus compañeros.		
	Para fomentar el trabajo en equipo se propone e invita a todo el equipo a que participe, ya sea vendándose los ojos o sirviendo de guía para sus compañeros y compañeras de equipo.		
Nota para el facilitador	Recordar la importancia del apoyo al equipo por medio de la guía y la construcción de la frase a quienes estén buscando las letras.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Ser capaz de poner orden así como una buena modulación de voz.		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cómo se sintieron con tal actividad?	
		¿Qué valores y principios se trabajaron en la dinámica?	





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



		¿Fue fácil en el caso de quienes estaban vendados de los ojos?
Pregunta para dar seguimiento a la actividad		¿Te gusto la actividad?
		¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre la igualdad e inclusión?
		¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre		
Generar una rueda y compartir la importancia de sensibilizarnos y apoyar respecto de la comunidad con alguna capacidad diferente además de buscar la promoción de los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz.		
Entregar material promocional de la DDU a todos		

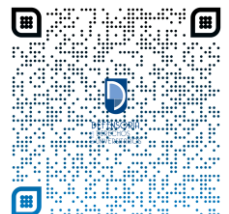


33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx

www.ddu.udg.mx





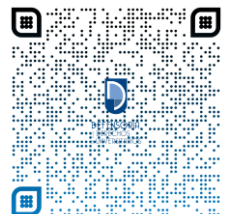
Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

10. Actividad: Olorama			
Eje estratégico:	Sensibilización e igualdad	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Sillas en mesas acomodadas en forma de herradura.
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 10 participantes por equipo
Recursos materiales:	Diversos objetos con distintos olores.		
	Paliacates para poder vendar los ojos.		
Objetivos:	-Sensibilizar en temas de igualdad respecto de las personas con alguna discapacidad quienes tienen que agudizar otro de sus sentidos, lo anterior para fomentar la empatía y compañerismo.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	En un lapso de 15 minutos los participantes deberán vendarse los ojos e identificar diversos olores que serán puestos cerca de su nariz, quien identifique primero el olor es el que equipo que recibirá un punto, gana el equipo que primero llegue a cinco puntos.		
	En la presente actividad solo a quien se le indique deberá responder, si responde alguien que no esté vendado o que lo toque participar en ese momento, el punto será para el otro equipo.		
Nota para el facilitador	Ser él quien pase los objetos con los olores a los participantes y no alguien de los equipos.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Ser capaz de poner orden así como una buena modulación de voz.		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cómo se sintieron con tal actividad?	





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Qué valores y principios identificaron en la dinámica?
	¿Fue fácil en el caso de quienes estaban vendados de los ojos?
	¿Te gusto la actividad?
	¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre igualdad e inclusión?
	¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre	
Generar una rueda y compartir la importancia de sensibilizarnos y apoyar respecto de la comunidad con alguna capacidad diferente además de buscar la promoción de los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz.	
Entregar material promocional de la DDU a todos	



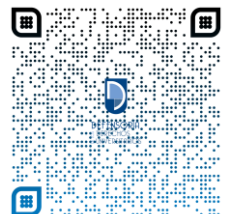
33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

11. Actividad: Memorama auditivo			
Eje estratégico:	Sensibilización e igualdad	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Sillas en mesas acomodadas en forma de herradura.
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 10 participantes por equipo
Recursos materiales:	Botes con objetos.		
	Paliacates para poder vender los ojos.		
Objetivos:	-Sensibilizar en temas de igualdad respecto de las personas con alguna discapacidad fomentando la empatía y compañerismo.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	En un lapso de 15 minutos los participantes, con los ojos vendados, deberán integrar cinco pares de botes con diferentes sonidos, quien tenga el mayor número de pares correctos ganará la actividad.		
	Para fomentar el trabajo en equipo se propone e invita a todo el equipo a que participe, ya sea vendándose los ojos, guiando o guardando silencio para el participante con los ojos vendados pueda obtener un mejor resultado.		
Nota para el facilitador	Recordar la importancia del apoyo al equipo por medio de la guía, el acompañamiento o el silencio.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Ser capaz de poner orden así como una buena modulación de voz.		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo,	¿Cómo se sintieron con tal actividad?	





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

	asimilación de la experiencia	
		¿Qué valores y principios se trabajaron en la dinámica?
		¿Fue fácil en el caso de quienes estaban vendados de los ojos?
	Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gusto la actividad?
		¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre la igualdad e inclusión?
		¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre		
<p>Generar una rueda y compartir la importancia de sensibilizarnos y apoyar respecto de la comunidad con alguna capacidad diferente además de buscar la promoción de los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz.</p>		
Entregar material promocional de la DDU a todos		



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

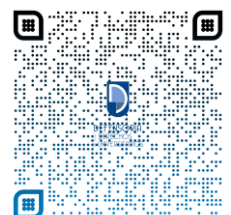
12. Actividad: Tiro al blanco			
Eje estratégico:	Promoción de los derechos universitarios	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Espacio totalmente libre de aproximadamente unos 3 metros a la redonda.
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 10 participantes por equipo
Recursos materiales:	Tiro al blanco.		
	Dardos.		
Objetivos:	-Identificación de diversos derechos universitarios contenidos en la normativa universitaria.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	En un lapso de 15 minutos los participantes, deberán atinar a uno de los derechos universitarios señalados en el tiro al blanco, gana el equipo quien más tiros tenga cerca del centro..		
	Cuando se elija algún derecho el facilitador dará un breve resumen de cada uno de los derechos universitarios seleccionados.		
Nota para el facilitador	Recordar la importancia del trabajo en equipo así como la participación activa y la empatía.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Conocimiento mínimo de los derechos universitarios		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cómo se sintieron con tal actividad?	



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



		¿Qué valores y principios se trabajaron en la dinámica?
		¿Conociste algún nuevo derecho universitario?
Pregunta para dar seguimiento a la actividad		¿Te gusto la actividad?
		¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre los derechos universitarios?
		¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre		
Generar una rueda y compartir la importancia de la promoción de los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz.		
Entregar material promocional de la DDU a todos		



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

13. Actividad: Sopa de letras y crucigrama

Eje estratégico:	Promoción de los derechos universitarios	Duración:	15 minutos
Edad:	14+	Lugar:	Mesas y sillas acomodadas en forma de H.
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Máximo 10 participantes por equipo
Recursos materiales:	Impresiones de sopa de letras y crucigramas. Materiales de papelería.		
Objetivos:	-Identificación de diversos derechos universitarios contenidos en la normativa universitaria.		

Desarrollo

Quien facilite explica a las personas participantes que	En un lapso de 15 minutos los participantes, deberán culminar las sopas de letras y crucigramas asignados, gana quien realice el mayor número en el menor tiempo. Si existe alguna duda con algún derecho o palabra, brindar la información y asesoría correspondiente.		
Nota para el facilitador	Recordar la importancia del trabajo en equipo así como la participación activa y la empatía.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso. Conocimiento mínimo de los derechos universitarios		
Recoger la experiencia		Preguntas sugeridas o detonantes	
Quien facilite	Pregunta para quién quiere participar del grupo, asimilación de la experiencia	¿Cómo se sintieron con tal actividad?	
		¿Qué valores y principios se trabajaron en la dinámica?	
		¿Conociste algún nuevo derecho universitario?	
		¿Te gusto la actividad?	





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

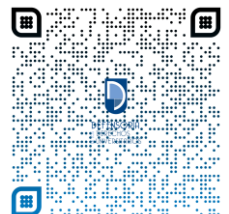
La DDU en tu plantel



Pregunta para dar seguimiento a la actividad	¿Te gustaría seguir aprendiendo sobre los derechos universitarios?
	¿Qué emoción sentiste al participar en la actividad?
Cierre	
<p>Generar una rueda y compartir la importancia de la promoción de los derechos universitarios con la intención de vigilar su cumplimiento y observancia, fomentando y promoviendo una cultura para la paz.</p>	
Entregar material promocional de la DDU a todos	

14. Actividad: Recolección de datos

Eje estratégico:	Promoción de los derechos universitarios	Duración:	15 minutos
-------------------------	--	------------------	------------



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx





Vive la Feria de los Derechos Universitarios

La DDU en tu plantel



DEFENSORÍA
DE DERECHOS
UNIVERSITARIOS

Edad:	14+	Lugar:	Mesas y sillas acomodadas en forma de H.
Grupo de la comunidad:	Toda la comunidad	Tamaño del grupo:	Todos los participantes
Recursos materiales:	Impresiones de encuestas sobre la feria y la Defensoría.		
	Materiales de papelería.		
Objetivos:	-Revisar y cuantificar cuántos conocen la Defensoría y cómo fue su experiencia con la feria.		
Desarrollo			
Quien facilite explica a las personas participantes que	En un lapso de 15 minutos buscar apoyo de estudiante que nos ayuden a recabar las respuestas de las encuestas.		
	Sería la última actividad programada en el día .		
Nota para el facilitador	Recabar la información para ver en que se puede mejorar como dependencia y como actividad.		
Reglas	Trato respetuoso entre los participantes para generar un ambiente donde se pueda vivir el código de conducta de nuestra universidad		
Quien facilite	Ser claro y conciso.		
	Capacidad de liderazgo y distribución correcta de trabajo		
Entregar material promocional de la DDU y suvenires a todos			



33 3540 3028 y 33 3134 2222
exts. 19600, 19607 y 19610



ddu@redudg.ud.mx



www.ddu.udg.mx

